



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

ДМИТРОВСКИЙ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

А.Н. Неваленный
2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
за 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Система управления	3
1.2. Миссия	3
1.3. Система менеджмента качества	4
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2021 г.	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Реализуемые образовательные программы	8
2.1.1. Высшее образование	8
2.1.2. Среднее профессиональное образование	9
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование	12
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	14
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	14
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	16
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	16
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность	17
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	17
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
3.1. Научные школы и научные направления	20
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	20
3.3. Объем проведенных научных исследований	21
3.4. Издание научной и учебной литературы	21
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	21
4.2. Обучение иностранных студентов	25
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	25
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	28
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	28
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	30
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	31

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления ДРТИ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») образован с 01.01.2013 года на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 08.02.2012 № 126 путем реорганизации в форме присоединения ФГБОУ СПО «Дмитровский рыбопромышленный колледж» к ФГБОУ ВПО Дмитровский филиал Астраханского государственного технического университета.

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (далее – ДРТИ, Институт) расположен в Центральном федеральном округе, подведомственен Федеральному агентству по рыболовству и осуществляет подготовку кадров для работы в рыбохозяйственном комплексе и других отраслях экономики.

В настоящее время ДРТИ осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 14.10.2016 № 2435 (серия 90П01 № 0035805) (срок действия лицензии – бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации от 14.11.2018 № 2941 (серия 90А01 № 0016402, № 0017951) (срок действия свидетельства до 14.11.2024).

В течение 2020 года проводилась работа по оптимизации организационной структуры и системы управления ДРТИ (приказ директора от 02.07.2020 № 249А).

По итогам проведенной работы структура ДРТИ включает в себя 1 факультет – факультет высшего образования (далее – ФВО), в составе которого находятся 1 отделение среднего профессионального образования (далее – ОСПО) и 3 выпускающие кафедры – «Аквакультура и экология», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Технология продуктов питания и холодильная техника». При кафедрах имеются 7 учебных лабораторий различной направленности. Кроме того, в структуру ДРТИ входит 1 научно-исследовательское и инновационное подразделение – Прикладные научные исследования в области образования в котором имеется научно-исследовательское и инновационное подразделение «Водные биоресурсы и аквакультура» и 9 иных структурных подразделений. Детально с организационной структурой и системой управления ДРТИ можно ознакомиться на официальном сайте Института (<http://дрти.рф/>) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В соответствии с приказом директора от 26.12.2020 № 475 на конец 2020 года штатная численность Института составила 79,85 единицы, из которых 41,35 (51,8% от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических (далее – НПП) и педагогических работников (далее – ПР). В планах оптимизации штатного расписания в 2021 году стоит задача увеличить процент НПП и ПР в общей численности работников не менее чем до 60% в среднем по Институту.

1.2. Миссия

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким

профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3. Система менеджмента качества

С 2013 года в филиале разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, которая в 2016 г. была актуализирована на основе требований ISO 9001:2015 (приказ директора от 28.09.2016 № 290).

В целях реализации требований стандарта ISO 9001:2015 в 2020 году в ДРТИ был проведен анализ функционирования системы менеджмента качества, который включил в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценку степени удовлетворенности потребителей, оценку результативности процессов и системы менеджмента качества.

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) были разработаны Цели в области качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» на 2020 год (приказ директора от 26.12.20219 г. № 671). В связи с пандемией COVID-19 была произведена корректировка Целей в области качества (приказ №204 от 25.05.2020 г.) проведены внутренние аудиты СМК ДРТИ.

В частности, была проведена оценка результативности 12 процессов СМК ДРТИ. Для всех процессов были или вновь разработаны, или актуализированы регламенты. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений достигнутых в 2019 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

Проведенный анализ достижения целей в области качества на 2020 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества. Поставленные в 2020 году цели были в целом выполнены.

В ноябре 2020 года во исполнение приказов ректора № 272 от 26.10.2020 г. «Об инспекционном аудите», № 281 от 09.11.2020 г. «Об актуализации Руководства по качеству» успешно была пройдена проверка Системы менеджмента качества.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2020 г.

Анализ удовлетворенности потребителей в 2020 г. проведен в ходе анкетирования научно-педагогических и педагогических работников ДРТИ, в основном в дистанционной форме.

В анкетировании приняли участие 94,8% научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы по всем направлениям подготовки высшего образования и 87,66% педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям СПО.

Проведенный опрос НПР факультета высшего образования показал полную общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (от 80% до 100% по отдельным программам).

Опрос педагогических работников факультета среднего профессионального образования показал следующие результаты:

- удовлетворенность требованиям к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППССЗ).
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по

программам подготовки специалистов среднего звена – полная (от 80% до 100% по отдельным ППСЗ).

Анкетирование обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) и факультете среднего профессионального образования (далее – ФСПО) показало следующие результаты. Анкетирование проходило в дистанционном режиме.

В 2020 году студенты ФВО удовлетворены обучением на 99%. Из всех опрошенных 99,8% знают содержание своей будущей профессиональной деятельности (ранее результат был 98% по этому вопросу), причем для 98% обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям (по предыдущим результатам было 64%).

Объем аудиторной работы 99,5% обучающихся (ранее 95%) считают достаточным. Предыдущий опрос показал, что неудобство получения информации о расписании учебных занятий отмечали 30% обучающихся, а по опросу 2020 года 100% студентов отметили получение информации расписания занятий удобным (информация на сайте в разделе «Расписание»). Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой ФВО отметили 99,8% (ранее было 90%). 100% студентов отмечают качество учебного процесса удовлетворительным, в то время как ранее удовлетворительно оценивали качество учебного процесса 80%. Из всех опрошенных – 90,7% знают о местах выхода в интернет, остальные 9,3% не пользуются интернетом в институте, так как имеют свой выход и не нуждаются в интернете института. 95,5% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе (ранее было 70%), остальные 4,5% - о частичной доступности. В анкете были введены два новых вопроса - один об устройстве на практику, второй о переходе на дистанционную форму обучения. С устройством и прохождением практики проблем не было у 80% обучающихся, 20% - испытали проблемы при устройстве. При введении дистанционной формы обучения – изменений по качеству в изучении дисциплин не произошло для 45,5%, для некоторой части студентов, а это составило 30,5% такая форма не вызвала удовлетворенности, им больше по нраву аудиторная работа и живое общение, а 24%, наоборот, выразили удовлетворенность и улучшение для себя в образовательном процессе.

Все обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена удовлетворены обучением на ФСПО. 97% удовлетворены работой приемной комиссии. Из всех опрошенных 97% знают содержание своей будущей профессиональной деятельности, причем для 68% обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 94% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. В 2020 году со стороны обучающихся на ФСПО также не прозвучало нареканий в адрес получения информации о расписании учебных занятий. Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой ФСПО возрос и составил 62% (в 2020 году – 59%). В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 79%. 98% опрошенных знают о местах выхода в сеть Интернет. 78% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 18% процентов о частичной доступности, 4% - о недоступности.

В анкете были введены два новых вопроса - один об устройстве на практику, второй о переходе на дистанционную форму обучения. С устройством и прохождением практики проблем не было у 85% обучающихся, 15% - испытали проблемы при устройстве. При введении дистанционной формы обучения – изменений по качеству в изучении дисциплин не произошло для 40,5%, для некоторой части студентов, а это составило 20,5% такая форма не вызвала удовлетворенности, им больше по нраву

аудиторная работа и живое общение, а 39%, наоборот, выразили удовлетворенность и улучшение для себя в образовательном процесс.

1.4. Планируемые результаты деятельности на 2021 г.

Основные задачи образовательной деятельности ДРТИ, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 25.10.2018 № 324, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 27.12.2019 № 405, Приложение 2).

На 2021 год для ДРТИ определены следующие целевые показатели:

1. Представить на лицензирование одну образовательную программу магистратуры, одну образовательную программу по рабочей специальности.
2. Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема на программы ВО и СПО Института.
3. Обеспечить повышение показателей мониторинга качества подготовки кадров (СПО): обеспечить участие не менее 10 обучающихся в соревнованиях WorldSkills.
4. Организовать и провести региональный чемпионат WorldSkills по компетенциям: «Обработка водных биоресурсов» и «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы».
5. Обеспечить повышение квалификации не менее 2 преподавателей в качестве экспертов по приему демонстрационного экзамена с правом оценки компетенций по стандартам WorldSkills.
6. Привлечь финансирование на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НПП не ниже показателей мониторинга эффективности вузов.
7. Обеспечить количество публикаций в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и WoS – не менее 5 на 100 НПП.
8. Сформировать электронную базу паспортов учебно-аудиторного фонда и включить в нее не менее 100 % помещений, соответствующих п. 1.3 Положения об учебно-аудиторном фонде Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ», утвержденного приказом директора № 187 от 04.04.2018 г.
9. Обеспечить доступ не менее, чем к 25 электронным и научно-образовательным ресурсам и профильным базам данных.
10. Обеспечить среднюю заработную плату:
 - научно-педагогических работников высшего образования на уровне 200% от средней заработной платы по региону;
 - педагогического состава среднего профессионального образования на уровне 100% от средней заработной платы по региону.
11. Обеспечить прирост объема поступлений средств структурных подразделений института, занимающихся приносящей доход деятельностью, на 5% по сравнению с 2020 г.
12. Проведение не менее 2 блоков мероприятий по профилактике межэтнических и межнациональных конфликтов, в том числе в специфике проявления молодежного экстремизма в цифровом мире.
13. Обеспечить участие обучающихся не менее, чем в 2 региональных, окружных, федеральных форумных компаниях для талантливой и социально активной молодежи.
14. Разработать и реализовать не менее 2 программ дополнительного профессионального образования в дистанционном формате по отраслевой тематике.
15. Организовать обучение по заочной форме по 100% дисциплин с использованием ресурсов образовательного портала ДРТИ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в ДРТИ в 2020 году осуществлены мероприятия по учебно-методической и организационной работе:

1. Сформирована электронная база паспортов учебно-аудиторного фонда с включением в нее 50% помещений, соответствующих п. 1.3 Положения об учебно-аудиторном фонде Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ», утвержденного приказом директора от 04.04.2018 г. № 187.
2. В целях оптимизации составления расписания учебных занятий для факультета высшего образования и отделения среднего профессионального образования учебно-методическим отделом ДРТИ завершена работа по переходу на 100-процентную автоматизацию и синхронизацию процедур составления расписания учебных занятий для факультета ВО и отделения СПО.
3. В конце 2020 года с целью сохранения эффективности автоматизированной работы подразделений ДРТИ и в частности учебно-методического отдела продлены договора с ООО «Лаборатория ММИС» (программное обеспечение «Планы», «Планы СПО»), с ИП Губенко Ольга Владимировна (ПО «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2020.1 для составления расписаний учебных занятий СПО), «Авторасписание AVTOR» (версия MHS 2020.1 для составления расписаний учебных занятий ВО), конвертер поручений из АС «Планы СПО» в «Авторасписание AVTOR», конвертер поручений из АС «Нагрузка ВУЗа» в «Авторасписание AVTOR»), с ООО «Минтерком» (комплексное подключение к информационно-образовательной программе Росметод).
4. С момента издания приказов Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – бакалавриат по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДРТИ, и среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебно-методическим отделом проведена работа по формированию учебных планов в соответствии с требованиями вновь изданных ФГОС.
5. Проведена работа по формированию учебного плана высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура очной формы обучения для лицензирования.
6. Осуществлялась консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская и методическая работа педагога-психолога.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2020 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

За 2020 год проведено 56 консультаций: для учащихся - 22 индивидуальных, 10 групповых; для педагогов - 8 индивидуальных, 2 групповых; для родителей - 6 индивидуальных, 4 групповых. По сравнению с прошлым годом увеличилось число обращений за консультацией со стороны студентов ВО и родителей студентов СПО, что можно считать положительной тенденцией. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа. В связи с тем, что основной контингент – это старшие подростки (юноши) и родители студентов, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Общие групповые исследования по выявлению проблем в адаптации старших подростков к новым жизненным условиям на первоначальном этапе обучения в вузе проведены на 1-х и 2-х курсах СПО и ВО.

Определены уровни подготовленности первокурсников к новым условиям обучения, выявлены студенты с угрозой риска дезадаптации и агрессивного поведения (защитной формы), данные доведены до администрации и кураторов групп, где обучаются данные студенты. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами

обследования. Проведена групповая консультация по вопросам распознавания депрессивного состояния и пагубном влиянии суицидальных настроений.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика студентов заочного отделения ВО, на развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся. Групповые занятия проводились со студентами отделений ВО и СПО и ЗО 1, 2, 3 курсов.

Работа просветительского направления включала в себя следующие мероприятия: беседа с родителями «Трудности адаптационного периода первого года обучения в ДРТИ: знаем и успешно преодолеваем», родительское собрание «Первый раз - первый курс» для родителей студентов первого курса СПО и ВО ДРТИ; репетиции и выступления студенческого театра «Много из ларца» - в течение года (с элементами контролируемой психодрамы); консультации родителей и студентов в социальных сетях.

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась по 5 ОП ВО:

- 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»;
- 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильная техника и технология»;
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профили «Аквакультура», «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»;
- 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Из них: 5 ОП ВО по очной форме обучения, 1 – по очно-заочной, 5 – по заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 01 октября 2020 года выглядит следующим образом (по данным ФСН по форме № ВПО-1) представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	-	-	26/1	16/1	11/0	-
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	7/0	7/0	-	-	28/1	-
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	32/2	27/1	-	-	55/2	36/2
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	57/4	57/4	-	-	83/5	63/4
38.03.01 Экономика	9/1	-	-	-	73/4	-
Итого:	105/7	91/5	26/1	16/1	250/12	99/6

В рамках государственной итоговой аттестации 2020 года (далее – ГИА-2020) осуществлен выпуск по четырем направлениям подготовки высшего образования, результаты которого представлены в таблице 2.

Выпуск по программам ВО

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Очно-заочная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения / из них с отличием	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	-	-	10/3	10/3	-	-
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	3/0	3/0	-	-	1/0	-
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3/0	2/0	-	-	9/0	5/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	5/1	5/1	-	-	21/2	19/2
Итого:	11/1	10/1	10/3	10/3	31/2	24/2

Как можно видеть, выпуск 2020 года по программам высшего образования – программам бакалавриата составил 52 чел., из них 44 чел. (84,6%) обучались на бюджетной основе. Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило от общего выпуска 6 чел. (11,5%). На заседании Ученого совета ДРТИ были подробно проанализированы, определены сильные и слабые стороны проделанной работы, намечен план мероприятий по устранению недостатков и замечаний, отмеченных в отчетах председателей ГЭК, сформулированы рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников. В постановляющей части была отмечена положительная работа выпускающих кафедр по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, а также тот факт, что процедура ГИА-2020 прошла без обращений в апелляционную комиссию.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

В 2020 году в отделении среднего профессионального образования осуществлялась реализации 6 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов;
- 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;
- 35.02.10 Обработка водных биоресурсов;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Перечень ППССЗ и соответствующий контингент обучающихся на 01 октября 2020 года по данным ФСН по форме № СПО-1 представлены в таблице 3:

Контингент обучающихся по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	в т.ч. бюджет	Всего	в т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	104	91	15	15
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	40	28	-	-
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	70	64	39	29
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	-	-	7	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10	-	12	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	30	-	31	-
Итого:	254	183	104	51

Контингент обучающихся в отделении СПО увеличился, по сравнению с прошлым годом. На 01.10.2019 года общая численность студентов, обучающихся по ППССЗ, составила – 253 чел., а на 01.10.2020 общая численность студентов составила - 358 человек. Это связано с тем что Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») прошел в конце 2019 года государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении всех реализуемых ППССЗ, из-за чего в начале 2020 года в ДРТИ были переведены студенты выпускных курсов и студенты-юноши призывного возраста обратно.

Выпуск в 2020 году по всем программам подготовки специалистов среднего звена можно видеть в таблице 4.

Выпуск по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	в т.ч. дипломы с отличием	Всего	в т.ч. дипломы с отличием
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	6	1	-	-
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	10	3	-	-
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	5	-	2	-
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	-	-	2	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	15	5	8	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7	-	9	1
Итого:	43	9	21	2

В 2020 году ситуация с работой по популяризации рабочих профессий среди студентов и школьников стагнировала по причине неблагоприятной эпидемиологической

обстановки и ограничительных мер, связанных с пандемией вируса Covid-19. Реализация проекта «Рабочие кадры – под ключ» была приостановлена до 2021 года.

В отчетный период одна студентка отделения СПО, Борисова Юлия Алексеевна (группа ОТК(9)-21) приняла участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Владимирской области по компетенции «Лабораторный химический анализ» (февраль 2020 г., участие вне конкурса).

В течение 2020 года ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» принимал активное участие в обсуждении, корректировке и планировании открытия новых рыбохозяйственных компетенций WorldSkillsRussia. По итогам выполненных работ и взятых обязательств Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «АГТУ» подал заявку и Региональный координационный центр Московской области и был включен как организация в «Список площадок образовательных организаций Московской области» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2020 по компетенциям Т-91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и Т-93 «Обработка водных биоресурсов».

На базе лабораторий технологии продуктов питания Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ» была создана площадка для проведения регионального чемпионата по компетенции Т-93 «Обработка водных биоресурсов».

По соглашению между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и Филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ ВНИРО («ВНИИПРХ») площадка по компетенции Т-91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» была организована на базе инкубационного цеха «ВНИИПРХ».

В сентябре 2020 года среди студентов СПО и ФВО проводилась массовая профориентационная работа, нацеленная на привлечение их к участию в чемпионате. Были сформированы команды под руководством преподавателей профдисциплин. В период сентябрь-ноябрь проводилась активная подготовка к чемпионату, финалом которой стало проведение внутренних отборочных соревнований в декабре 2020 года. По итогам были сформированы и зарегистрированы в системе eSim участники будущего чемпионата по компетенциям Т-91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и Т-93 «Обработка водных биоресурсов» (всего 10 чел.).

Также в декабре 2020 г. были проведены внутренние отборочные соревнования по компетенциям WSR «Холодильная техника и системы кондиционирования» и «Лабораторный химический анализ».

В качестве экспертов-компатриотов внутренних отборочных соревнований привлекались ведущие преподаватели отделения среднего профессионального образования, профессорско-преподавательский состав факультета высшего образования, сотрудники профильных предприятий, представители малого бизнеса.

По графику, установленному Союзом WorldskillsRussia, в ноябре 2020 г. была проведена подготовка по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» главных экспертов регионального чемпионата по компетенциям Т-91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и Т-93 «Обработка водных биоресурсов» (преподаватели отделения среднего профессионального образования Мамонтова С. Н. и Иванова А. И.). Форма подготовки - очная с применением дистанционных технологий.

Таким образом, к концу 2020 г. были выполнены в полном объеме все подготовительные работы для проведения в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2020 по компетенциям Т-91 «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» и Т-93 «Обработка водных биоресурсов», запланированного на 25-30 января 2021 г.

Работа по профессиональным модулям «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего» в 2020 году по всем реализуемым специальностям СПО проводилась в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты сдачи квалификационных экзаменов по указанным модулям были учтены в работе аттестационных комиссий, выносящих решение о присвоение обучающимся квалификации и выдаче «Свидетельств о профессии рабочего, должности служащего». Свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего в 2020 г. получили 68 обучающихся отделения СПО (53 чел. с очной формы обучения, 15 чел. с заочной).

Всего за отчетный период заключены новые договоры о сотрудничестве с 3-мя предприятиями, оформлены новые договоры о проведении практик обучающихся с 20-ю предприятиями и организациями.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период Центром дополнительного профессионального образования и обучения было проведено два курса повышения квалификации.

- «Ихтиопатология» (в период с 10 марта по 20 марта 200 г. программа реализована для обучающихся в количестве 14 человек).
- «Сохранение водных биоресурсов и среды их обитания с применением риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)»-новый курс для государственных инспекторов и старших государственных инспекторов Территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству (ФАР) по программе повышения квалификации в области рыболовства

С учетом задания ФАР в условиях современной ситуации курс был разработан полностью с использованием дистанционной формы обучения. С учетом географического фактора и занятости обучающихся курс был реализован как асинхронный, т. е. доступный к прохождению в любое время суток, независимо от уровня занятости и уровня подготовки обучающихся.

Обучение было организовано централизованно, договоры на обучение заключили 12 территориальных управлений (Азово-Черноморское, Приморское, Московско-Окское, Охотское, Северо-Восточное, СевероКавказское, Енисейское, Средневожское, Северо-Западное, Нижнеобское, ВосточноСибирское и Сахалино-Курильское), а также ФГБУ «Главрыбвод». В период с 26 ноября по 27 декабря программа реализована для обучающихся в количестве 107 человек. Их состав представлен в таблице 5.

Таблица 5

Обучение по программам ДПО по заданию ФАР

Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
Программа повышения квалификации «Ихтиопатология» - специалисты и сотрудники предприятий, занимающихся разведением, искусственным воспроизведением рыбных ресурсов, а также специалисты в области рыбного хозяйства, специалисты из территориальных управлений и подведомственных организаций Росрыболовства	10.03.2020-20.03.2020	72	14	Верхневолжский ФГБУ «Главрыбвод» Амурский филиал ФГБУ «Главрыбвод» Красноярский филиал ФГБНУ «ВНИРО» Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО» Беловское рыбное хозяйство Агропромышленный комплекс «Громаша»
Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения	26.11.2020 - 27.12.2020	106	107	Азово-Черноморское ТУ Приморское ТУ Московско-Окское ТУ

Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Сроки обучения	Кол-во часов	Кол-во чел.	Территориальные управления и иные подведомственные учреждения ФАР
квалификации «Сохранение водных биоресурсов и среды их обитания с применением риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)» - старшие государственные инспектора и государственные инспектора рыбоохраны территориальных управлений Федерального агентства по рыболовству				Охотское ТУ Северо-Восточное ТУ Северо-Кавказское ТУ Енисейское ТУ Средневолжское ТУ Северо-Западное ТУ Нижнеобское ТУ Восточно-Сибирское ТУ Сахалино-Курильское ТУ ФГБУ «Главрыбвод»
Итого:			121 чел.	

По итогам реализации программ получена максимально полная обратная связь от обучающихся, предварительный анализ данных которой показал следующее:

- степень удовлетворенности содержанием программы составляет 93,3%;
- степень удовлетворенности разработанной системой обучения составляет 97,6%;
- степень удовлетворенности педагогическим составом программы составляет 100%;
- степень удовлетворенности качеством услуг и технической поддержки составляет 99,2%.

Следует отметить, что успешный запуск дистанционных курсов позволил сохранить количество привлеченных к повышению квалификации сотрудников подведомственных организаций ФАР.

Данный рост наглядно представлен в таблице 6.

Таблица 6

Динамика показателей по программам дополнительного профессионального образования

	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	слушателей (чел.)	в т.ч. инспекторов ТУ и сотрудников подведомственных организаций ФАР (чел.)	слушателей (чел.)	в т.ч. руководителей подразделений ФАР (чел.)
2016 год	71	65	7	6
2017 год	130	62	11	9
2018 год	236	24	-	-
2019 год	206	88	10	9
2020 год	121	107	-	-

Отдельно следует отметить существенное расширение географических локаций подведомственных организаций ФАР, откуда поступили заявки на обучение сотрудников. Так, за отчетный период увеличилась доля обучающихся из Республики Саха-Якутии, Республики Татарстан, Хабаровского края, Алтайского края и ряда областей Сибирского, Центрального и Южного федеральных округов.

Кроме того, в 2020 году были разработаны и представлены к согласованию и утверждению в профильные управления Росрыболовства для начала реализации в 2020 - 2021 году следующие новые актуальные курсы повышения квалификации: «Предупреждение и противодействие коррупции», «Современные технологии производства продукции из рыбы и морепродуктов», «Повышение эффективности и

эксплуатация холодильных установок», «Сервис и техническое обслуживание поршневых промышленных холодильных компрессоров сварного типа», причем, в онлайн-формате.

Отдельно следует отметить начало работы образовательного портала ДРТГ для осуществления дистанционного обучения по программам курсов повышения квалификации. Кроме программ курсов повышения квалификации рыбохозяйственной направленности, на портале представлены свыше 100 программ инженерных, строительных, сервисных и контрольно-ревизионных специальностей.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Сохранность контингента обучающихся на факультете высшего образования (далее – ФВО) осталась стабильной с тенденцией к позитивной динамике. В частности, сохранность контингента по такому показателю, как «успеваемость», повысилась на очной форме обучения с 97,8% в 2019 г. до 98,1% в 2020 г., на заочной – с 90,9% до 94%, на очно-заочной форме аналогичный процент увеличился с 97,3% до 100%. Можно констатировать, что показатели являются достаточно высокими, процент отчислений на ФВО по причине неуспеваемости в целом уменьшился с 4,7% 2019 г. до 4,3% в 2020 г. При этом показатель качества знаний студентов ФВО за 2020 год составил в среднем 48%, что ниже аналогичного показателя в 2019 г. – 54,5%. Для преодоления сложившейся ситуации на ФВО проводилась работа с отстающими студентами через кураторов, назначенных в каждой группе, в том числе и на старших курсах, усилен контроль за посещаемостью через старост групп (еженедельный доклад декану и ежемесячный отчет перед старостатом), усилен контроль за выполнением графиков ликвидации задолженностей (отчет каждый месяц от старост учебных групп, от заведующих кафедрами). Возможно сказалось ситуация неожиданного перехода на дистанционный формат обучения в связи с пандемией.

Количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата составило на 01 октября 2020 года (по данным ФСН по форме № ВПО-1) очное - 6,7%, очно-заочное - 3,8%, заочное - 4,8%.

В 2020 году на ФВО две студентки являлись именованными стипендиатами: Рождественская К. (гр. ОВА-41) – именной стипендии им. А.А. Ишкова; Коротенко Ю. (гр. ОВА-41) – стипендии главы Дмитровского городского округа.

В 2020 году 100% студентов выпускных курсов ФВО приняли участие в научных и научно-практических конференциях на своих кафедрах.

По сравнению с 2019 годом качество знаний студентов отделения СПО понизилось на 1,5% и составило 22,5%, успеваемость так же понизилась на 12,1% и составила 45,9%.

За 2020 год 14,6 % студентов отделения СПО приняли участие в научных и научно-практических конференциях, по сравнению с прошлым годом этот показатель снизился (в 2019 году – 18,3 %). Это связано с возникшими рисками (пандемия COVID-19) – уход на дистанционное обучение и не возможностью проводить научно-студенческие конференции дистанционно.

В 2020 году два студента отделения СПО стали стипендиатами: Сорока А. (гр. ОИР (9) – 31) – именной стипендии им. А.А. Ишкова; Трунькин Е. (гр. ОМХ (9)-41) – стипендии Правительства РФ.

За прошедший год 75 студентов получили материальное поощрение за различные достижения или материальную помощь.

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

На факультете высшего образования в течение 2020 года оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации

обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «АГТУ». В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля в соответствии с Регламентом организации системы рейтинг-контроля для студентов факультета очного обучения ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В течение года деканатом и на кафедрах систематически ведется активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В отделении среднего профессионального образования текущая и промежуточная аттестация реализовывались в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «АГТУ».

Контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний). Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей. Для этих целей в отделении СПО имеется в наличии 2 опросные системы.

Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивается оперативным управлением учебной деятельностью и проводится с целью определения:

- результатов поэтапного освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или дисциплинам в составе модулей;
- степени сформированности умений, компетенций и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий в отделении СПО подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в 2020 году было запланировано участие в таких традиционных ежегодных мероприятиях, как «Ярмарка вакансий», проводимая Центрами занятости населения г. Дмитров и г. Талдом, «Фестиваль профессий» в Центре занятости населения г. Дубны, выставка рабочих профессий в Союзе «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата», но в связи с пандемией эти мероприятия были отменены.

ДРТИ на постоянной основе сотрудничает с целым рядом учреждений, организаций, предприятий, являющимися потенциальными работодателями. Так из филиала по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), более 25% сотрудников которого – выпускники ДРТИ, ежегодно поступает запрос на выпускников для приглашения на ряд вакансий. Были трудоустроены по специальности на различные должности 5 выпускников 2020 года направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

В 2020 году для студентов и преподавателей была организована выездная экскурсия на Пушкинскую осетровую ферму (Московская область), где студентам рассказали о жизненном цикле осетра, об особенностях его содержания и разведения, а также о работе самого предприятия. По итогам поездки были намечены планы о долгосрочном сотрудничестве.

Выпускники 2020 года все трудоустроены.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 698 от 01.06.2020 г., № 894 от 07.08.2020 г., № 936 от 11.08.2020 г., № 954 от 12.08.2020 г., № 985 от 12.08.2020 г. об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – бакалавриата по направлениям подготовки, реализуемым в Институте, была проведена работа по разработке образовательных программ и формированию учебных планов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Так же в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 714н от 08.10.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» были учтены требования и внесены изменения в образовательные программы и учебные планы направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура очной и заочной форм обучения и учебный план высшего образования – магистратуры 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура очной формы обучения. Проведена работа по разработке программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым в Институте специальностям.

Таким образом, проводится постоянный мониторинг нормативных и методических документов и своевременно вносятся в локально-нормативные акты Института необходимые изменения и поправки. По всем образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность

Общая площадь библиотеки ДРТИ составляет 278,4 кв. м, в т.ч. читальный зал – 1, абонемент – 1, книгохранилища – 2. На конец 2020 года единый библиотечно-информационный фонд составил 40 632 экз. За отчетный период количество читателей составило 424 человека, число посещений – 502. Количество выданных документов составило 580 экземпляров. Было подготовлено 124 справки, в том числе тематические запросы составили 54 справки.

В отчетный период особое внимание уделялось приведению библиотечного фонда в соответствие с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов. В течение года вносились изменения и дополнения в картотеку книгообеспеченности, были внесены изменения в документы, регламентирующие деятельность библиотеки. Особенно востребована была в этом году электронная форма обучения в связи с пандемией COVID-19.

Каждый обучающийся был обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), приобретенным у правообладателей. В течение 2020 года в соответствии с заключенными договорами были использованы следующие ЭБС:

- ЭБС «Лань, коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки», «Химия» (www.e.lanbook.ru);
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС Юрайт (<https://www.biblio-online.ru>).

Для обеспечения основной и дополнительной учебной литературой студентов 1 курса отделения СПО, поступивших в ДРТИ на базе основного общего образования, в полном объеме были закуплены необходимые электронные учебные издания (ЭУИ) «Просвещение» и «Русское слово», доступные для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.06.2019 № ИП 2505; срок действия лицензии – с 25.06.2019 по 25.06.2020 гг.; срок пользования – 5 лет с момента активации кодов доступа к ЭУИ).

Статистика использования ЭБС в 2020 году: количество авторизаций – 1825, число просмотренных книг – 19662. По итогам работы почти 80% пользователей отметили, что их устраивает содержание контента, представленного в ЭБС. Было отмечено удобство работы с ЭБС, т.к. появляется возможность воспользоваться доступом к системам с домашнего компьютера.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа в отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

- совершенствование системы менеджмента качества: выявление и устранение несоответствий в рамках внутреннего аудита;
- поддержание качественного уровня развития потенциала научно-педагогических и педагогических работников на уровне аккредитационных требований;
- безусловное обеспечение соблюдения трудового законодательства в работе с персоналом Института.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», письма Росрыболовства от 24.07.2014 № 4435-ВВС/У04 «О плане мероприятий

(«дорожной карте») в отношении образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству по рыболовству, и на основании решения Ученого совета ДРТИ от 24.12.2020, протокол № 11 была утверждена новая структура управления Института, что позволило оптимизировать численность персонала в соответствии с показателями «дорожной карты».

За прошедший 2020 год в отделе кадров ДРТИ в системе документооборота было зарегистрировано: 173 приказов по личному составу, 57 приказов об отпусках, 6 приказов о командировании работников. В соответствии с требованиями ТК РФ, подготовлено и оформлено 60 трудовых договоров с работниками.

На конец отчетного периода общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО), составило (человек): 16 – основные работники, 13 – внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 17 – внешние совместители. Из них работают по должности (человек): ассистент – 1, старший преподаватель – 6, доцент – 21, профессор – 4, научный работник – 10, заведующий кафедрой – 3, декан – 1; в том числе имеют (человек): ученую степень к.н. – 23, ученую степень д.н. – 3, ученое звание доцент (с.н.с.) – 11, ученое звание профессор – 3. Средний возраст научно-педагогических работников – 44 лет.

Количество педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), составило (человек): 18 – основные работники, 3 – внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 7 – внешние совместители. Из них имеют (человек): высшую квалификационную категорию – 12, первую квалификационную категорию – 7. Средний возраст педагогических работников – 41 года.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам ВО в целом по вузу – 87 %, в т.ч. докторов наук, профессоров – 13 %.

В 2020 году в соответствии с ФГОС к учебному процессу привлекались действующие руководители и работники профильных организаций в объеме, соответствующем установленным требованиям по отдельным направлениям подготовки.

Распределение основного штатного профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение основного штатного профессорско-преподавательского состава по возрасту

Должности штатных ППС	Всего, чел.	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал:	7	0	1	0	0	1	3	0	2	0	0
Профессорско-преподавательский состав, всего	46	2	3	5	3	3	10	6	4	2	8
в том числе: деканы факультетов	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
заведующие кафедрами	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
профессора	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
доценты	21	0	0	2	3	0	8	0	3	2	3

При реализации кадровой работы, проводимой в 2020 году, получены следующие результаты:

- реализован комплекс мероприятий по приведению в соответствие преподавательского состава требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- реализованы программы повышения квалификации «Профессиональное развитие научно-педагогических работников и проектирование образовательной безбарьерной среды инклюзивного образования в условиях реализации непрерывного образования» (19 человек); «Современные информационные технологии и электронные образовательные среды в высшем образовании и науке» (2 человека); «Наука и технологии в цифровом обществе» (5 человек); «Современные биотехнологии аквакультуры осетровых рыб (1 человек);» Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС» (1 человек); «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС « (1 человек); «Охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учетом стандарта WORLDSKILLS по компетенции «Охрана труда» (1 человек); «Современный преподаватель дистанционного образования» (1 человек); «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (1 человек); «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (1 человек); «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский» (1 человек);
- прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика преподавания иностранного языка в высшей школе» – 1 человек;
- получен Диплом эксперта WORLDSKILLS по компетенции «Лабораторный химический анализ»;
- получены 4 свидетельства, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.

На сайте Института систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Эффективная работа сотрудников Института была высоко оценена руководителями отрасли. Так в 2020 году: 6 работников Института были награждены Благодарностью Министерства сельского хозяйства России; 1 работник награжден медалью «Ветеран рыбного хозяйства России», 2 работникам было присвоено звание «Почетный работник рыбного хозяйства России», 6 работников награждены Почетной грамотой Федерального агентства по рыболовству; 4 работника награждены Благодарностью Федерального агентства по рыболовству; 1 работник награжден Благодарственным письмом Федерального агентства по рыболовству, 1 работнику присвоено звание «Почетный профессор «АГТУ»; 17 работников награждены Почетной грамотой ректора ФГБОУ ВО «АГТУ»; 7 работников награждены Благодарностью в приказе ректора; 17 работников награждены Благодарственным письмом ректора; 1 работник награжден Благодарностью ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.Н. Новиковой» Департаментом образования Администрации Владимирской области; 2 работника награждены Благодарственным письмом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан; 1 работник награжден Благодарностью Администрации МОУ Рыбненской средней общеобразовательной школы Дмитровского района; 2 работника награждены Почетной грамотой директора ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности ДРТИ в 2020 году приведены в Отчете Дмитровского рыбохозяйственного технологического института по научной деятельности за 2020 г. (утв. на заседании Ученого совета ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» 24.12.2020, протокол № 11).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2020 году продолжилась разработка научных направлений в сфере технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии. Научные школы и научные направления ДРТИ представлены в таблице 8:

Таблица 8

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразии	03.00.18	Головина Н.А., д.б.н., профессор
Паразитология	03.02.11	Головин П.П., к.б.н., с.н.с.
Ихтиология	03.02.06	Романова Н.Н., к.б.н., с.н.с.

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результативность научно-инновационной деятельности ДРТИ в 2020 году характеризуется следующими основными показателями:

- в рамках государственного задания на выполнение государственных работ организаций, подведомственных Росрыболовству, были проведены исследования по теме «Оптимизация процессов использования и увеличения рыбопродуктивности водных рыбохозяйственных объектов методом совокупных правовых, экономических и технологических решений» (ответственный исполнитель – д.б.н., проф. Головина Н.А., объем финансирования – 300 тыс.руб., число исполнителей – 4 НПР кафедры «Аквакультура и экология»). Собран материал для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: экономика и управление в организациях рыбохозяйственного комплекса, водные растения, ихтиология, биологические основы рыбоводства, методы рыбохозяйственных исследований, практикум по методам рыбохозяйственных исследований; полученные данные использованы студентами выпускающей кафедры «Аквакультура и экология» ДРТИ для написания отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Исполнителями отчета в 2020 г. опубликовано 10 статей, из них 2 входят в международную базу цитирования Scopus, подано в печать 2. На научных конференциях сделано 15 докладов, из них 11 при заочном участии;
- у ДРТИ в 2020 году в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения зарегистрирован 1 объект – исследование «Оптимизация процессов использования и увеличения рыбопродуктивности водных рыбохозяйственных объектов методом совокупных правовых, экономических и технологических решений» в рамках государственного задания на выполнение государственных работ организаций, подведомственных Росрыболовству;
- научно-педагогические работники ДРТИ вели активную публикационную деятельность (п. 3.4), приняли участие в 2 международных выставках.

в рамках НИРС в 2020 году работал научный студенческий кружок «Аквариумистика» (руководители – к.б.н., с.н.с. Купинский С.Б., доцент Данилова Е.А., количество участников – 6). К выполнению НИРС было запланировано привлечение студентов, обучающихся по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» в рамках прохождения учебных ознакомительных практик, однако, в связи с пандемией и переходом на дистанционную форму прохождения практик возможности их подключения к работе не было.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Всего в 2020 г. заключено с хозяйствующими субъектами 30 договоров на выполнение НИР на сумму – 1 684 тыс. руб.

3.4. Издание научной и учебной литературы

Научно-педагогические работники ДРТИ опубликовали: 22 статьи, входящие в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), среди них 4 - в Scopus; 25 материалов конференций, из них – 19 международных; сдан в печать в издательство «Лань» Практикум по дисциплине «Корма и кормление рыб» (автор Романова Н.Н.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2020 года принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 9 приведены данные об участии в международных конференциях, семинарах, симпозиумах научно-педагогических работников ДРТИ.

Таблица 9

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1.	Дорохова Н.И., Стародубова Н.Ю.	64-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, посвященная 90-летию юбилею со дня образования Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 20-25 апреля 2020	Астрахань, 20-25 апреля 2020 г.
2.	Дорохова Н.И.	64-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, посвященная 90-летию юбилею со дня образования Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 20-25 апреля 2020	Астрахань, 20-25 апреля 2020 г.

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
3.	Чебаков Ю.Т., Чебаков Ю.В.	64-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, посвященная 90-летию юбилею со дня образования Астраханского государственного технического университета, Астрахань, 20-25 апреля 2020	Астрахань, 20-25 апреля 2020 г.
4.	Дорохова Н.И.	«Лучшая научно-инновационная работа 2020» Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, 2020, С. 174-180	Петрозаводск, 20 июня 2020 г.
5.	Dorokhova N.I., Ledneva V.A., Mursina T.E.	«Лучшая научно-инновационная работа 2020» Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса, 2020, С.181-184	Петрозаводск, 20 июня 2020 г.
6.	Voloshin G.A., Akimov E., Aleksandrova M., Ponomareva E., Smirnova D.	XIII International Scientific and Practical Conference "State and Prospects for the Development of Agribusiness – INTERAGROMASH 2020", 2020	Ростов-на-Дону, 26-28 февраля 2020 г.
7.	Karlina E., Solonenko A., Arslanova E.	International Scientific Conference on Competitive, Sustainable and Secure Development of the Regional Economy - Response to Global Challenges (CSSDRE), 2020, T. 39, C. 242-246	Волгоград, 18-20 апреля 2020 г.
8.	Solonenko A., Medvedeva L., Vostovaya Y.	XIII International Scientific and Practical Conference "State and Prospects for the Development of Agribusiness – INTERAGROMASH 2020", Vol 175, C. 13010	Ростов-на-Дону, 26-28 февраля 2020 г.
9.	Купинский С.Б., Головина Н.А.	Возможности рыбохозяйственного использования и проблемы управления открытыми водными системами	Новейшие генетические технологии для аквакультуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Москва, МВЦ «Крокус Экспо», 29 – 31 января 2020 г). – М.: Издательство «Перо», 2020. – 259-. РИНЦ
10.	Варенцова Е.Ю., Горячев Д.В., Головина Н.А.	Биологическое обоснование на рыбохозяйственное использование озера Волкота Тверской области	Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития агробизнеса - ИНТЕРАГРОМАШ 2020» Ростов-на-Дону, Россия, 26-28 февраля 2020 г.
11.	Nina Golovina, Sergey Kupinski, Elena Danilova and Pavel Golovin Головина Н.А., Купинский С.Б., Данилова Е.А., Головин П.П.	Legal and piscicultural-technological decisions for fish-farming use of natural water bodies Правовые и рыбоводно-технологические решения по рыбоводному использованию природных водоемов	XIII International Scientific and Practical Conference "State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2020" Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития агробизнеса -

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
			ИНТЕРАГРОМАШ 2020» Ростов-на-Дону, Россия, 26-28 февраля 2020 г.
12.	Коротенко Ю. П., Головина Н.А.	Лотос – жемчужина Астраханской области	XXIII Международная научно-практическая конференция. Горки: БГСХА, 2020.
13.	Данилова Е. А., Арчибасов А. А., Воробьев А.П.	Особенности повторного цикла оогенеза стерляди (<i>Acipenser ruthenus</i>) в индустриальных условиях	XXIII Международная научно-практическая конференция. Горки: БГСХА, 2020
14.	Головина Н.А.	Нормативно-правовые акты для рыбоводных предприятий по охране здоровья рыб	Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов: Материалы практической конференции «Аквакультура как успешный бизнес: прикладные вопросы и перспективы развития» - модератор Практической сессии «Болезни рыб и методы их профилактики», (Москва, Крокус Экспо. 25-27.08.2020)
15.	Купинский С.Б.	Прогноз и анализ роста «рыб, выращиваемых в аквакультуре	Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов: Материалы практической сессии. Переагрузка в аквакультуре. Как меняется формула успеха рыбоводного предприятия», (Москва, Крокус Экспо. 26.08.2020)
16.	Вовк А.С., Данилова Е.А.	Морфобиологическая характеристика кижуча (<i>Oncorhynchus kisutch</i> Walbaum, 1792) из реки Паратунка Камчатского края	64 международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, посвященная 90-летнему юбилею со дня образования Астраханского государственного технического университета (Астрахань, 20-25 апреля 2020 г.)
17.	Иванова А.И., Кузнецова Н.В. Сорока А.Н.	Динамика основных загрязняющих веществ в воде р. Клязьмы в пределах Владимирской области.	64 международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, посвященная 90-летнему юбилею со дня образования Астраханского государственного технического университета. Астрахань, 2020,
18.	Иванова А.А. Тятова В.С.	Оценка состояния качества морской воды в Ейском порту как среды обитания гидробионтов.	64 международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, посвященная 90-летнему юбилею со дня образования Астраханского государственного технического университета. Астрахань, 2020,
19.	Кузнецова Н.В. Коротенко Ю.П., Щербаков В.А.	Пространственная динамика биогенов в реке Березовец	64 международная научная конференция Астраханского государственного технического университета, посвященная 90-

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
			летнему юбилею со дня образования Астраханского государственного технического университета. Астрахань, 2020, С.28-29
20.	Романова Н.Н., Головин П.П., Головина Н.А., Аршаница Н.М.	К вопросу о токсичности гербицида «Раундап» для радужной форели	Международная конференция «Современное состояние и развитие аквакультуры: экологическое и ихтиопатологическое состояние водоемов и объектов разведения, технологии выращивания», Новосибирск, 11-13 ноября 2020, отданы в печать
21.	Романова Н.Н., Головина Н.А.	О расширении природного очага апофаллеза	Кадры для АПК: сборник материалов международной научно-практической конференции по вопросам подготовки кадров для научного обеспечения развития АПК, включая ветеринарию, г. Белгород, 12–13 ноября 2020 г. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2020. – 75 с.
22.	Иванова А.И., Сорока А.Н.	LAMPETRA PLANERI – индикатор чистоты малых рек Северного Подмосковья	III Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, посвящённая 200-летию открытия Антарктиды, 90-летию ФГБОУ ВО «АГТУ», 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Астрахань, 13 марта 2020 года: материалы / Волго-Каспий. мор. рыбопром. колледж; Астрахан. гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2020. – 228 с. ISBN 978-5-89154-693-6.
23.	Иванова А.И., Рахманова Д.М.	Экологическая характеристика леща (<i>Alburnus alburnus</i>), обитающего в р. Яхрома.	III Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, посвящённая 200-летию открытия Антарктиды, 90-летию ФГБОУ ВО «АГТУ», 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Астрахань, 13 марта 2020 года: материалы / Волго-Каспий. мор. рыбопром. колледж; Астрахан. гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2020. – 228 с. ISBN 978-5-89154-693-6.
24.	Головина Н.А.,	Выставка AQUA PRO EXPO Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и морепродуктов	25-27.08.2020 Москва, Крокус Экспо.
25.	Купинский С.Б.	Выставка AQUA PRO EXPO Международная выставка оборудования и технологий добычи, разведения и переработки рыбы и	25-27.08.2020 Москва, Крокус Экспо.

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
		морепродуктов 25-27.08.2020 Москва, Крокус Экспо.	
26.	Купинский С.Б.	Выставка АГРОФАРМ 2020 Международная выставка «Новейшие генетические технологии для аквакультуры»	04.02.2020 г., Москва, ВДНХ
27.	Новиков И.В.	Очное участие в конференции Международной Академии Холода «Глобальное потепление – главный вызов для индустрии холода. Перспективы и последствия» Выступление с докладом «Актуальные задачи по разработке холодильного оборудования для российских рыболовецких и производственных судов».	29 января 2020 г. Университет ИТМО в Санкт- Петербурге

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В ДРТИ обучаются иностранные студенты из всех стран СНГ, кроме Киргизской Республики.

На факультете высшего образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата составило на 01 октября 2020 года 5,1% (по данным ФСН по форме № ВПО-1).

В отделении среднего профессионального образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составило на 01 октября 2020 года 3,4% (по данным ФСН по форме № СПО-1).

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Международная деятельность ДРТИ выстроена в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о сотрудничестве в области рыбного хозяйства от 13.03.2002 г.

Действует Договор о сотрудничестве № 1223/15 от 11.11.2015 между ДРТИ и УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного знамени сельскохозяйственная академия».

В рамках двустороннего договора между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и УО БГСХА сотрудничество ведется в следующих направлениях:

- сотрудничество по подготовке востребованных профессиональных кадров специалистов для рыбохозяйственной отрасли;
- обмен учебно-методическими материалами и опубликованными научными материалами;
- осуществление академической мобильности, направляя для чтения лекций по актуальным вопросам аквакультуры преподавателей с каждой стороны и студентов для

- прохождения учебных и производственных практик;
- обмен информацией относительно современных требований профессиональной подготовки студентов по основным направлениям в рыбной отрасли;
- обмен информацией о текущем состоянии и возможностях образовательного процесса в данных учебных заведениях по основным направлениям в рыбной отрасли («Водные биоресурсы и аквакультура» и другие направления).

В 2020 году для выполнения 4 пункта решений, принятых Семнадцатой сессией Российско-Белорусской международной смешанной Комиссии в области рыбного хозяйства, связанных с профессиональной подготовкой кадров по основным направлениям («Водные биоресурсы и аквакультура» - в ДРТИ и «Промышленное рыбководство» - в БГСХА) от ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» приняли заочное участие в конференциях в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии (БГСХА) (г. Горки, р. Беларусь (XXIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства» в мае 2020 г. и XX Международную научную конференцию студентов и магистрантов, посвященную 180 – летию Белорусской государственной сельскохозяйственной академии «Научный поиск молодежи XXI века» в г. Горки в ноябре 2020 г):

В ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» на Факультете высшего образования обучаются 4 студентов из Республики Беларусь по направлениям подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура - 1 бакалавр (заочное обучение); 05.03.06 Экология и природопользование – 1 бакалавр (очно-заочное обучение); 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения -1 бакалавр (заочное обучение); 19.03.03 Продукты питания животного происхождения – 1 бакалавра (заочное обучение).

Академическая мобильность - запланированное чтение лекций преподавателями ВУЗов и обмен студентами на проведение практик не смогли осуществить в связи с пандемией.

18-19 ноября 2020 г. состоялась Российско-Белорусская рабочая встреча по вопросам изучения, охраны и рационального использования водных биологических ресурсов на трансграничных водных объектах рыбохозяйственного значения в рамках выполнения решений Семнадцатой сессии Российско-Белорусской смешанной Комиссии в области рыбного хозяйства, которая проходила в режиме видеоконференции. В состав делегаций вошли представители территориальных управлений Росрыболовства, отраслевых научных и образовательных учреждений.

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт принял участие в ней с докладом о «Реализации договора о сотрудничестве между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и УО «БГСХА» в рамках профессиональной подготовки специалистов для рыбохозяйственной отрасли в 2020 году».

Итогом работы было предложение о продолжении Российско-Белорусского сотрудничества по направлениям образовательной и научной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В ДРТИ активно реализуется организационно-воспитательная работа, функционирует студенческое самоуправление. На базе Института действуют народный музей «Строка, оборванная пулей», студенческая театральная студия «Много из ларца», киноклуб «Восемь миллиметров». Ежегодно проводятся:

- мероприятия общезначимого характера: «День знаний», «День педагогического работника», «День первокурсника», «День студента», «Масленица», Вечер встречи выпускников;
- мероприятия профессиональной направленности: «Неделя без турникетов» (посещение предприятий и заводов г. Дмитрова и Дмитровского района), Дни

открытых дверей, районные Ярмарки вакансий, районные выставки «Карьера и образование», Уроки мастерства;

- мероприятия по увековечению памяти о Великой Отечественной войне: конкурс чтецов «Стих, пробирающий до слез», участие в шествии «Бессмертного полка» в п. Рыбное Дмитровского района и в шествии «Бессмертного полка» в г. Дмитров;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и спорта: мероприятия по противодействию и профилактике употребления наркотических средств; первенства среди студентов ДРТИ по мини-футболу, волейболу, настольному теннису; соревнования «Дмитровская лыжня» и «Лыжня России»;
- мероприятия по формированию личности: недели доброты; семинары по вопросам развития волонтерского движения в Дмитровском районе; районный семинар при патриотическом военном объединении «Юный разведчик» по антитеррористическому противодействию; новогодний спектакль для детей пос. Рыбное.

В связи с пандемией COVID-19 некоторые традиционные мероприятия были проведены в дистанционном режиме.

В 2020 году помимо традиционных мероприятий (некоторые из них были отменены из-за пандемии) студенты ДРТИ приняли участие в волейбольном турнире среди смешанных команд «Волейбольная лига» в областных соревнованиях, где команда ДРТИ стала призёром.

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты Института приняли участие в районном конкурсе творческих работ «И помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В течение года организовывались и проводились мероприятия в рамках празднования Дней воинской славы России: коллективный просмотр документального фильма «Великая война» (1, 3, 4, 7, 11 серии), смотр-конкурс наглядной агитации, посвященной 75-летию Победы в ВОВ, выпуск фотостендов и стенных газет «Этот день мы приближали, как могли...», совместно с клубом –музеем СТРОП просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда»; проведен «Вечер мужества», приуроченный к празднованию Дня защитника отечества; просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне «Сестрёнка». В период пандемии была создана WEB-страница «Бессмертный полк ДРТИ» на официальном сайте ДРТИ.

В 2020 году для студентов было организовано выездное посещение спектакля «Вишневы сад» Московского Драматического Театра «Сопричастность».

В июне состоялся поход на байдарках по реке Дубна, организованный клубом-музеем «СТРОП». В сентябре клубом-музеем «СТРОП» была проведена традиционная «Когановская ночь» в память поэта-фронтовика Павла Когана.

С целью формирования у студентов таких качеств как политическая культура, социальная ответственность, уважение к правам и свободам человека, сохранение семейных ценностей в течение года велась активная работа по данному направлению: проводились кураторские часы, направленные на пропаганду нетерпения идеологии терроризма в различных его проявлениях; студентка факультета высшего образования Воробьева Наталья приняла участие во Всероссийском правовом диктанте второй год подряд, за что отмечена почетной грамотой. Также студенты ДРТИ принимают активное участие в работе районного молодежного парламента. Целями нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов. На базе Института развивается волонтерское движение – имеется свой экологический волонтерский отряд – «Эко-патруль», который в течение года ведет работу по воспитанию экологической грамотности среди подрастающего поколения, несколько студентов-ихтиологов являются постоянными волонтерами МКУ детский приют «Дом доверия». Участники волонтерского движения «Эко-патруль» зарегистрированы на платформе «Я –

доброволец РФ». В 2020 году велась работа по наведению порядка на Экотропке ДРТИ «5000 шагов здоровья». Студенты кафедры аквакультуры и экологии приняли участие в реализации национального экологического проекта «Кедры России». Осенью текущего года провели посадку саженцев кедра и пихты у Музейно-выставочного комплекса в городе Дмитров и в пос. Рыбное. Всего было высажено 25 саженцев, проведено их укрепление. Преподавательский состав и студенты кафедры приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте и подтвердили высокий уровень знаний, заинтересованность и не безразличность к проблемам состояния окружающей среды, заняв призовые места. Совместно с сотрудниками Министерства экологии и природопользования МО студенты и преподаватели кафедры принимают участие в экологических рейдах по выявлению теплового загрязнения города Дмитрова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

- учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м кв. Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное;
- учебно-лабораторный корпус общей площадью 6625,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия;
- лабораторный корпус № 2 (четвертый этаж) общей площадью 823,4 м кв. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия;
- лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м кв. Здание кирпичное, двухэтажное.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек:

- общежитие № 1 общей площадью 4 109,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное.
- общежитие № 2 общей площадью 4 604,1 м кв. Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия.

На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития – и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

На кафедре «Аквакультура и экология» имеются учебные лаборатории «Лаборатория экологического мониторинга», лаборатория «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований», лаборатория «Зоологии и гистологии», а также научно-исследовательская лаборатория «Водные биоресурсы и аквакультура».

На кафедре «Технология продуктов питания и холодильная техника» имеются такие учебные лаборатории, как «Лаборатория технологии пищевых производств и микробиологии, гигиены и санитарии питания», «Лаборатория технологических процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного

происхождения», «Лаборатория кондиционирования воздуха и ЦОКЖ», «Лаборатория холодильных машин и установок», «Лаборатория теплотехники и гидравлики».

Так же в наличии имеются все необходимые учебно-лабораторные помещения необходимые для реализации специальностей СПО.

В соответствии с ФГОС3++ и стандартами WorldskillsRussia организована лаборатория по компетенции Т-93 «Обработка водных биоресурсов».

В 2020 году проводились работы по модернизации кабельных линий ЛВС в учебно-лабораторном корпусе ДРТИ. Выполнено подключение к сети интернет лабораторий кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника». Начаты работы по развёртыванию единой системы видеонаблюдения, в частности взята под контроль фасадная часть учебно-административного корпуса.

В течение года силами отдела технических средств обучения осуществлялись обслуживание и ремонт вычислительной техники и периферийного оборудования ДРТИ, своевременно приобретались необходимые расходные материалы для работы копировального оборудования и принтеров.

В течение отчетного периода работа осуществлялась с помощью следующих программных продуктов:

- программный продукт проверки учебных планов в формате ИМЦА, в т.ч. ПО «Планы» со встроенной АС «Нагрузка», ПО «Планы СПО» со встроенной АС «Нагрузка СПО»;
- программный модуль «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2020.1) для составления расписаний учебных занятий СПО и (версия MHS 2020.1) для составления расписаний учебных занятий на факультете ВО;
- 1С: Университет;
- 1С: Абитуриент.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДРТИ функционировала в рамках:

- сайта ДРТИ по адресу <http://дрти.рф/>;
- актуализирована работа образовательного портала ДРТИ, построенного на обучающей виртуальной среде Moodle и доступного по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Используется для организации online-классов и для традиционного обучения. Разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». 100% преподавателей и студентов обеспечены такой персональной парой;
- ЭБС «Лань, коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки», «Химия» (www.e.lanbook.ru);
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС Юрайт (<https://www.biblio-online.ru>);
- ИСС «Консультант +»;
- Всероссийская ИОС «РОСМЕТОД».

В учебном процессе применялось бессрочное лицензионное учебное программное обеспечение, в том числе: программный комплекс и виртуальный тренажер «Стационарная холодильная установка (рыбокомбинат)» (договор от 22.04.2005 № Е05-093); комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С: Предприятие 8.0 (сублицензионный договор от 21 октября 2009 № 2110/10626); учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3DV15. Проектирование и конструирование в машиностроении (сублицензионный договор от 25.02.2015 № МЦ-15-00073); тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопротивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных

специальностей (договор к государственному контракту 10-01/2009 от 30.10.2009 № 10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019) и другое.

Сведения о наличии и обновлении информационного обеспечения обучения были представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: \\Base\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебно-административного корпуса: имеются помещения 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения. Создана контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения. Так же было создано место проживания для ЛОВЗ в общежитии.

Открытые объекты физической культуры и спорта, находящиеся на территории института, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории института имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Показатели деятельности ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	381
1.1.1	По очной форме обучения	человек	105
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	250
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	358
1.3.1	По очной форме обучения	человек	254
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	104
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	153
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	160
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	168
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,58
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2724
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	454
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	12,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	395,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,4/50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,65/11,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/1
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	3/1,2
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	16/4,2
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	6/5,7
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16/4,2
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	6/5,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/3,8
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/3,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/1,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/5,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	197,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107256,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3064,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	506,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	28,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	28,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,3
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	2
6.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	29/34,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25/43,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/15,4